

Conoscenze	4	5	6	7	8	9	10
Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: norma, regola, patto, diritto – dovere , votazione, elezione Conoscere i principali articoli della Costituzione, le principali Carte Internazionali Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici. Ruoli e funzioni degli organi costituzionali a livello nazionale – locale - internazionale	Conoscenze frammentarie non consolidate; necessita di un intervento costante del docente	Conoscenze minime, richiede la guida costante dell'insegnante	Conoscenze essenziali, si organizza, ma necessita di qualche aiuto dei compagni o dell'insegnante	Conoscenze consolidate in misura discreta anche con l'aiuto di mappe e schemi	Conoscenze ben organizzate, l'alunno le recupera in modo autonomo	Conoscenze esaurienti ben organizzate, l'allievo le recupera in modo autonoma e opera gli opportuni collegamenti	Conoscenze organizzate, complete, organizzate. L'allievo opera gli opportuni collegamenti anche con mappe e schemi e le utilizza in nuovi contesti

Abilità	4	5	6	7	8	9	10
Individuare e saper riferire gli aspetti collegati alla cittadinanza rispetto agli argomenti affrontati nelle altre discipline Riuscire ad applicare nella condotta quotidiana quanto appreso in tema di sostenibilità, salute, diritti e doveri Saper riconoscere e illustrare partendo dall'esperienza quotidiana	L'allievo mette in atto sporadicamente quanto appreso e necessita di un costante supporto dei docenti e dei compagni di classe rispetto alle tematiche affrontate	Riesce a mettere in atto in modo discontinuo le abilità sulle tematiche trattate nell'esperienza diretta e con il supporto degli insegnanti	Riesce a mettere in atto le abilità sulle tematiche trattate nei casi più semplici e vicini alla propria realtà nell'esperienza diretta a volte con l'aiuto degli insegnanti	Riesce a mettere in atto le abilità sulle tematiche trattate nelle situazioni vicine alla propria realtà nell'esperienza diretta a volte con l'aiuto degli insegnanti. Riesce a collegare le esperienze alle conoscenze acquisite	Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate e sa collegare le conoscenze alle abilità alle esperienze vissute e a quanto appreso con pertinenza apportando anche contributi personali.	Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate e sa collegare le conoscenze alle abilità alle esperienze vissute e a quanto appreso con una buona pertinenza apportando anche contributi originali	Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate collega le conoscenze tra loro è in grado di rapportarle a quanto appreso in modo pertinente e completo. Apporta contributi personali e originali. Supporta i propri compagni. Ipoteizza soluzioni per migliorare anche il metodo di lavoro.

Competenze	4	5	6	7	8	9	10
Porre in essere comportamenti che siano rispettosi dei diritti e dei doveri connessi al proprio ruolo di studente. Partecipare in modo collaborativo alle attività proposte e alla vita scolastica; adottare comportamenti ispirati al rispetto delle differenze di ogni tipo; al rispetto dell'ambiente circostante; al rispetto delle regole a prevenzione della diffusione del COVID 19; alla collaborazione con gli altri sapendo trovare una sintesi amichevole e mai contrastiva.	L'allievo mette in atto sporadicamente comportamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Ha bisogno di continui supporti e richiami da parte dei docenti.	L'allievo non sempre mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Prende coscienza degli atteggiamenti rispondenti all'educazione civica se sollecitato dai docenti.	L'allievo in genere mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Tuttavia necessita dello stimolo dei docenti per operare le giuste riflessioni. Riesce a realizzare le consegne se supportato dai docenti.	L'allievo riesce a mettere in atto i comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica in maniera autonoma; opera riflessioni sugli insegnamenti e svolge con responsabilità i compiti affidati.	L'allievo riesce a mettere in atto i comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è consapevole. Partecipa alle discussioni con interventi pertinenti. Svolge scrupolosamente i compiti assegnati.	L'allievo con regolarità riesce a mettere in atto i comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è completamente consapevole. Partecipa alle discussioni, argomentando le proprie idee. È responsabile verso il proprio gruppo di lavoro .	L'allievo riesce sempre a mettere in atto i comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è completamente consapevole. Partecipa alle discussioni, argomentando le proprie idee. Rielabora gli argomenti affrontanti e propone contributi personali e originali anche per suggerire alcune soluzioni. È propositivo verso il gruppo cercando di creare la necessaria amalgama di gruppo