

I. I. S. 'Biagio Pascal'

Via Brembio, 97- 00188 - Roma | Via dei Robilant, 2 - 00194 - Roma
Centralino: 06121124205 via Brembio | 06121124225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMIS12300N | C.F. 96457680583 | Web: www.pascalroma.edu.it

PEO: RMIS12300N@istruzione.it | PEC: RMIS12300N@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc.:RMTF123016

Liceo Scienze Umane Codice Mecc.:RMPM123015

Circolare n. 472

Ai Coordinatori di Classe

Ai docenti

Alla bacheca d'Istituto

Oggetto: Valutazione finale II quadrimestre degli allievi con DSA e BES senza sostegno

Allievi con DSA

I docenti dei CdC in cui sono presenti alunni con DSA procederanno alla valutazione finale (scrutini di fine secondo quadrimestre) osservando:

l'articolo 5 comma 4 della legge 8 ottobre 2010 n.170, l'articolo 6 commi 1,2 e 4 del Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011 che sanciscono la garanzia di adeguate forme di verifica e valutazione nonché l'adozione di modalità valutative che consentano all'alunno con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto.

Nel verbale dello scrutinio di secondo quadrimestre i coordinatori di classe e i docenti dei CdC verbalizzeranno di aver adottato le misure dispensative e gli strumenti compensativi per le verifiche e le valutazioni degli allievi con DSA.

Nel caso di non ammissione all'anno successivo i coordinatori e i docenti dei CdC, oltre alla motivazione della non ammissione, dovranno precisare l'adozione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative in linea con i PDP degli allievi non ammessi all'anno successivo.

Si seguirà la stessa procedura nel caso in cui per gli alunni in questione si deliberi il giudizio sospeso.

Alunni con BES (non rientranti nella tutela della legge 104 e della legge 170)

I docenti dei CdC in cui sono presenti alunni con BES procederanno nella valutazione finale (scrutini di fine II quadrimestre) osservando: la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, la

Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, la Nota Ministeriale del 22 novembre 2013 e la Nota di chiarimenti del 3 aprile 2019, pertanto i docenti del CdC avranno cura di valutare gli alunni con BES tenendo presente la loro situazione di Bisogno Educativo Speciale.

Nel verbale dello scrutinio di fine secondo quadrimestre, i coordinatori di classe e i docenti dei CdC verbalizzeranno di aver adottato gli strumenti compensativi per le verifiche e le valutazioni degli allievi con BES.

Nel caso di non ammissione all'anno successivo i coordinatori e i docenti dei CdC, oltre alla motivazione della non ammissione, dovranno precisare l'adozione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative in linea con i PDP, se elaborato, o in linea con la personalizzazione degli apprendimenti.

Si seguirà la stessa procedura nel caso in cui per gli alunni in questione di delibere il giudizio sospeso.

Ogni coordinatore, al termine delle operazioni di scrutinio provvederà a comunicare alla FS i nominativi e le rispettive classi degli alunni DSA e BES senza sostegno con giudizio sospeso all'apposito indirizzo e-mail: inclusionedsa@inclusionedsa.it

Per ogni altra informazione del caso si prega di rivolgersi alla prof.ssa Francesca Pellegrino
Funzione Strumentale alunni con DSA e BES senza sostegno.

Roma, 20 maggio 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Volpe

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 D.L.gvo n.39/93)